

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Educación Primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Educación Primaria	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS E HISTORIA DE LA ESCUELA	1	2	6	Básica

**ATENCIÓN TUTORIAL**(profesora Alena Kárpava, Departamento de Pedagogía, campus de Melilla)**HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Miércoles: 16:00- 18:00 h.  
Jueves: 16:00- 18:00 h.WhatsApp, Skype, PRADO (Foro), (Meet)  
<https://meet.google.com/>. Para la elaboración de la línea de tiempo se recomienda el uso del programa SUTORI:  
<https://www.sutori.com>**ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Se mantiene el temario establecido en la guía general.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- Presentación del material de lectura obligatoria, complementaria y material audiovisual en la Plataforma de PRADO (ya estaba subido al iniciar el curso)
- El alumnado estudia el material presentado y responde a las preguntas enfocadas a la definición de los conceptos, reflexión sobre teorías pedagógicas, contextos, evolución del pensamiento pedagógico, propuesta pedagógica de diferentes autores.
- Se realiza una videoconferencia en la plataforma de Meet, donde el estudiantado puede lanzar preguntas, aclarar dudas, discutir los temas con los compañeros, presentar los temas, siempre bajo la supervisión de la profesora
- Una vez aclaradas las dudas se presentan los siguientes trabajos para la evaluación continua:
  - trabajo de preguntas de reflexión y definición de conceptos (preguntas extensas realizadas de forma individual con apoyo al material teórico). Este trabajo es presentado en el apartado Tarea, relativa a cada tema, adaptado en la plataforma de PRADO
  - un cuestionario, test de media hora con 30 preguntas sobre cada dos temas (se realiza a través de la plataforma de PRADO en apartado de cuestionario)



-una línea de tiempo, donde el alumnado ubica a los autores estudiados, reflexionando sobre el contexto histórico, teoría pedagógica, propuesta del autor, los principios pedagógicos, técnicas del autor. El trabajo se organiza en grupo de 5 personas.

-una unidad didáctica, que amplía el trabajo de otra asignatura. En el apartado de metodología se colabora desde la asignatura de FPHE. En este apartado el alumnado aplica el conocimiento teórico sobre un autor elegido, su pensamiento pedagógico y sus técnicas a una realidad práctica de un grupo de Primaria. El trabajo se organiza en grupo de 5 personas.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- **Evaluación continua:**

*Descripción:* • Presentación telemática trabajo de preguntas de reflexión y definición de conceptos, “mesa redonda”-lanzamiento de dudas, preguntas, discusión de conceptos de forma telemática, visualización del material audiovisual, lecturas obligatorias y complementarias y respuesta a las preguntas sobre estas lecturas, participación en los encuentros telemáticos, realización del test, trabajo con la línea de tiempo y la parte metodológica de la unidad didáctica.

*Criterios de evaluación:* entrega de todos los trabajos en forma y tiempo, la participación del grupo en los encuentros virtuales, capacidad de aplicar el conocimiento teórico a la práctica, compromiso con el proyecto grupal, curiosidad del grupo y cada uno de sus miembros, capacidad de lectura, comprensión, síntesis, aplicación práctica de lo leído y visto en el material audiovisual, creatividad, capacidad de ser flexible, capacidad de usar los TICs, desarrollar trabajo grupal colaborativo, saber prevenir los conflictos grupales, buscar soluciones en situaciones adversas, proponer críticas y mejoras, desarrollar empatía y escucha activa con los compañeros.

*Porcentaje sobre calificación final:* 70%

- **Evaluación final:**

*Descripción:* presentación de todos los trabajos de todos los temas, expuestos en PRADO y vistos en la materia, Respuestas a las preguntas extensas y al cuestionario (tipo test). Presentación de la línea de tiempo y la parte de la unidad didáctica de forma grupal las últimas semanas de mayo.

*Criterios de evaluación:* Respuestas a las preguntas extensas y al cuestionario (tipo test): todos los trabajos de evaluación continua tienen que estar presentados. Cada parte del “examen” de evaluación continua (preguntas extensas y examen tipo test) tiene que ser aprobada con un mínimo de 5. Presentación de la línea de tiempo tiene que reflejar la profundidad del aprendizaje teórico y se evalúa la creatividad en su presentación. Se recomienda el uso del programa informático de construcción de líneas de tiempo SUTORI: <https://www.sutori.com>. La parte correspondiente de la unidad didáctica se presenta de forma escrita y oral. El escrito tiene que reflejar la corriente pedagógica, el contexto, las ideas pedagógicas del autor elegido, su relación con el pensamiento pedagógico de los autores anteriores, las técnicas propuestas por este autor y su aplicación práctica a la realidad actual de un contexto de educación primaria.

En la presentación escrita se evalúa la profundidad del conocimiento teórico y su aplicación práctica, presentación según las normas APA. En la presentación oral del pensamiento pedagógico del autor elegido se evalúa la profundidad del conocimiento del tema, la capacidad de transmitir la información a los compañeros (oyentes), uso del lenguaje académico, motivación, creatividad en la exposición.

*Porcentaje sobre calificación final:* 30%



## Convocatoria Extraordinaria

- **Evaluación continua:**

*Descripción:* • Presentación telemática del trabajo de preguntas de reflexión y definición de conceptos, “mesa redonda”-lanzamiento de dudas, preguntas, discusión de conceptos de forma telemática, visualización del material audiovisual, lecturas obligatorias y complementarias y respuesta a las preguntas sobre estas lecturas, participación en los encuentros telemáticos, realización del test, trabajo con la línea de tiempo y la parte metodológica de la unidad didáctica.

*Criterios de evaluación:* entrega de todos los trabajos individuales en forma y tiempo, la participación del grupo en los encuentros virtuales, capacidad de aplicar el conocimiento teórico a la práctica, compromiso con el proyecto grupal, curiosidad del grupo y cada uno de sus miembros, capacidad lectora, comprensión, síntesis, aplicación práctica de lo leído y visto en el material audiovisual, creatividad, capacidad de ser flexible, capacidad de usar los TICs, desarrollar trabajo grupal colaborativo, saber prevenir los conflictos grupales, buscar soluciones en situaciones adversas, proponer críticas y mejoras, desarrollar empatía y escucha activa con los compañeros.

*Porcentaje sobre calificación final:* 70%

- **Evaluación final:**

Además de la presentación de todos los trabajos de la evaluación continua (aprobados con un mínimo de un 5, lo que comprende los trabajos de recuperación), se realiza un examen final que consta de dos partes: preguntas extensas y un cuestionario con preguntas tipo test (que guarda una forma semejante a los trabajos de la evaluación continua). Cada parte tiene que estar aprobada, mínimo con un 5. Este examen se hará en la plataforma PRADO.

Presentación escrita y oral de la línea de tiempo y la parte de la unidad didáctica de forma individual. En la presentación escrita se evalúa la profundidad del conocimiento teórico y su aplicación práctica, presentación según las normas APA. En la presentación oral del pensamiento pedagógico del autor elegido se evalúa la profundidad del conocimiento del tema, la flexibilidad de exposición oral, motivación, lenguaje académico, capacidad de respuesta a las preguntas planteadas.

*Porcentaje sobre calificación final:* 30%

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Entrega de tareas prácticas vinculadas a cada tema expuesto en PRADO y respuesta al examen tipo test (en PRADO)**

*Descripción:* entrega de las tareas escritas de cada tema (respuesta a las preguntas planteadas por la profesora en función a los documentos teóricos, lecturas obligatorias, lecturas complementarias y material audiovisual). EL material y las tareas están disponibles en la plataforma de PRADO.

Respuesta a las preguntas tipo test, que se abren cada dos temas en la plataforma PRADO

*Criterios de evaluación:* capacidad lectora, comprensión, síntesis, aplicación práctica de lo leído y visto en el material audiovisual, Claridad en las respuestas, capacidad de búsqueda bibliográfica adicional y citación correcta de los documentos en base a las normas de APA. Presentación de las tareas en tiempo y forma.

*Porcentaje sobre calificación final* 40%

- **Evaluación final:**

Además de la presentación de todos los trabajos de la evaluación continua (aprobados con un mínimo de un 5, lo que comprende los trabajos de recuperación), se realiza un examen final que consta de dos partes: preguntas extensas y un cuestionario con preguntas tipo test (que guarda una forma semejante a los



trabajos de la evaluación continua). Cada parte tiene que estar aprobada, mínimo con un 5. Este examen se hará en la plataforma PRADO.

Presentación escrita y oral de la línea de tiempo y la parte de la unidad didáctica de forma individual. En la presentación escrita se evalúa la profundidad del conocimiento teórico y su aplicación práctica, presentación según las normas APA. En la presentación oral del pensamiento pedagógico del autor elegido se evalúa la profundidad del conocimiento del tema, la flexibilidad de exposición oral, motivación, lenguaje académico, capacidad de respuesta a las preguntas planteadas.

*Porcentaje sobre calificación final: 60%*

#### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

- Consultar la plataforma PRADO y guía didáctica de la asignatura

##### ENLACES:

- Consultar la plataforma PRADO y guía didáctica de la asignatura

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

