

GRADO EN EL QUE SE IMPARTEN Grupos A		PRIMARIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS E HISTORIA DE LA ESCUELA	1 Grupo A	2	6	OBLIGATORIA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Jueves: 8:00 a 8:30 y de 10:30 a 13:30 Viernes: 8:00 a 8:30 y de 11:30 a 13:30	Correo electrónico de la Universidad Tutoría virtual a través de las plataformas recomendadas por la Universidad Teléfono y otras a considerar por el profesorado en función de las necesidades de cada estudiante.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
Comunicación digital a través de la plataforma PRADO de la Universidad. Flexibilización de la temporalización en función de las necesidades del estudiantado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua Desarrollo del temario a través de PRADO 2. El alumnado realizará actividades (obligatorias y optativas) de cada uno de los temas presentados al principio del 	

semestre. Semanalmente se envía a través de PRADO, en horario de clase, las actividades correspondientes, junto a un guion explicativo del tema y recomendaciones (enlaces, artículos, libros, etc.). El alumnado alojará el trabajo correspondiente en PRADO.

La evaluación final se realizará en función de los trabajos entregados por cada uno de los temas. La calificación se guiará por los siguientes indicadores. El porcentaje sobre la calificación será del 100%.

- Comprensión, claridad y orden de las ideas
- Presencia de todos los contenidos básicos
- Buena redacción y estilo
- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
- Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias

Convocatoria Extraordinaria

Se solicitará al alumnado un trabajo de reflexión sobre cuatro tópicos de la asignatura a realizar en casa con un tiempo de 24 horas. Se utilizará para ello PRADO. Se valorará:

- Comprensión, claridad y orden de las ideas
- Presencia de todos los contenidos básicos
- Buena redacción y estilo
- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
- Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Descripción: Desarrollo, ampliación y valoración crítica de 4 tópicos del temario que abarcan los aspectos esenciales del mismo, se utilizará PRADO 2. Porcentaje sobre calificación final: 100 %.

Se evaluará:

- Comprensión, claridad y orden de las ideas
- Presencia de todos los contenidos básicos
- Buena redacción y estilo
- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
- Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias

Porcentaje sobre calificación final: 100 %

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Bibliografía complementaria, vídeos, documentales, tutorías online. En PRADO.

ENLACES:

- En PRADO.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



GRADO EN EL QUE SE IMPARTEN		GRUPO 1ª B			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS E HISTORIA DE LA ESCUELA	1 Grupo B	2	6	OBLIGATORIA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	<p>Las TUTORÍAS se están llevando a cabo a través de PRADO y también por correo electrónico todos los días de la semana, mañana y tarde; también por teléfono, a una hora concertada previamente, si el alumnado lo requiere.</p> <p>Además, la profesora se ha puesto en contacto por teléfono con todos los representantes de los grupos de trabajo (entre 4 y 6 componentes) que le han facilitada su número. Estos pueden llamarla como portavoces de su grupo cuando lo estimen necesario.</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<p>La profesora comunica a través del foro Novedades de la plataforma el tema que se trabajará en la próxima clase y las respuestas a las dudas y aclaraciones que se formulen. Pone en PRADO a disposición de los estudiantes el tema elaborado, la presentación del mismo y una explicación escrita de cada una de las diapositivas. También “cuelga” material complementario escrito y/o audiovisual y actividades individuales o grupales de cada uno de los temas.</p> <p>Cada grupo, tal como estaba planificado antes de la cuarentena, elaborará un trabajo obligatorio sobre</p>	

teorías, tendencias o movimientos educativos

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Los criterios generales de EVALUACIÓN:

- **Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos.**
- **Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo.**
- **Grado de implicación y actitud del alumnado.**
- **Asistencia y participación en clase y tutorías (se tendrá en cuenta las anotaciones de la profesora hasta el día 12 de marzo).**

Con independencia de las rúbricas de evaluación que se establezcan para la valoración de los trabajos, se tendrán en cuenta los siguientes criterios específicos:

- **Adecuada estructuración de los contenidos**
- **Profundidad en el planteamiento y riqueza de ideas**
- **Dominio de vocabulario específico del tema**
- **Corrección en el lenguaje**
- **Grado de elaboración personal y presentación de conclusiones**
- **Bibliografía consultada y citada**
- **Rigor metodológico, especialmente en la utilización de notas y referencias bibliográficas**
- **Presentación formal (presentación propiamente dicha, portada, índice, redacción y faltas ortográficas)**

Los instrumentos de evaluación:

Prueba escrita (que se hará de manera virtual a través de Quizizz)

Trabajo obligatorio grupal (se entregará en PRADO junto con la presentación del mismo)

Ejercicios, informes y otras actividades, a través de PRADO

Escalas de observación

La prueba escrita constará de dos partes:

Un examen tipo test (entre 30 y 50 preguntas, cada una con cuatro respuestas, de las cuales sólo una es correcta).

Una pregunta de desarrollo breve.

Esta prueba se podrá compensar con las valoraciones de cada uno de los temas. Cada tema se está valorando a través de la aplicación Quizizz. Se hacía antes del confinamiento y se está realizando después.

La ponderación de las puntuaciones:

La prueba escrita (o pruebas) se puntuará sobre el 50% de la calificación final.

Los trabajos, actividades, participación y asistencia se valorarán hasta 50%

La nota final será resultado de la suma de ambas puntuaciones.

Las actividades voluntarias se tendrán en cuenta (hasta 0.5) a partir de una calificación global de notable.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

Trabajo sobre lecturas de historias de vida o experiencias de maestros y maestras.



Localización y análisis de blogs de maestros y maestras de Educación Primaria.

Convocatoria Extraordinaria

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

ENLACES:

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



GRADO EN EL QUE SE IMPARTEN Grupos C y D		PRIMARIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS E HISTORIA DE LA ESCUELA	1 Grupo C, D	2	6	OBLIGATORIA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes 9:00 – 10:30 Martes 11:30 – 13:00 Viernes 11:30 – 14:30	Correo electrónico PRADO
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
GRUPO C Y D	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> Las exposiciones de los trabajos colaborativos se envían por correo electrónico Las entregas de las actividades se hace a través del correo electrónico. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación continua 40% Seminarios. 60 % Trabajos individuales, trabajo colaborativo, trabajo autónomo y portfolio. 	
Convocatoria Extraordinaria	



- **Trabajos individuales**

Descripción: Llevar a cabo el desarrollo del temario de la asignatura a través de diferentes preguntas acorde a cada uno de los temas.

Criterios de evaluación: desarrollo de la investigación, contenido de las respuestas en el plazo de entrega

Porcentaje sobre calificación final: 35%

- **Portfolio**

Descripción: dossier con todos los trabajos realizados en la asignatura y reflexión sobre la materia trabajada.

Criterios de evaluación: completar cada uno de los apartados con los trabajos realizados

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Trabajo autónomo**

Descripción: cuatro reflexiones seleccionadas por el alumno sobre diferentes temas relacionados con la asignatura

Criterios de evaluación: reflexión y actualidad de los temas seleccionados relacionados con la asignatura

Porcentaje sobre calificación final: 15%

- **Trabajo investigación**

Descripción: selección de un bloque del temario y realizando un trabajo de revisión sistemática. Entrega del trabajo en pdf y exposición del mismo a través de un video que enviará al profesor.

Criterios de evaluación: investigación llevada a cabo y video con la descripción del trabajo de investigación realizado.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Trabajos individuales**

Descripción: Llevar a cabo el desarrollo del temario de la asignatura a través de diferentes preguntas acorde a cada uno de los temas

Criterios de evaluación: desarrollo de la investigación, contenido de las respuestas en el plazo de entrega

Porcentaje sobre calificación final: 35%

- **Portfolio**

Descripción: dossier con todos los trabajos realizados en la asignatura y reflexión sobre la materia trabajada.

Criterios de evaluación: completar cada uno de los apartados con los trabajos realizados

Porcentaje sobre calificación final: 10%

- **Trabajo autónomo**

Descripción: cuatro reflexiones seleccionadas por el alumno sobre diferentes temas relacionados con la asignatura

Criterios de evaluación: reflexión y actualidad de los temas seleccionados relacionados con la asignatura

Porcentaje sobre calificación final: 15%

- **Trabajo investigación**

Descripción: selección de un bloque del temario y realizando un trabajo de revisión sistemática. Entrega del trabajo en pdf y exposición del mismo a través de un video que enviará al profesor.

Criterios de evaluación: investigación llevada a cabo y video con la descripción del trabajo de investigación realizado.

Porcentaje sobre calificación final: 40%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)



RECURSOS:

- Bibliografía complementaria, vídeos, documentales, tutorías online.

ENLACES:

- Esta información se encuentra en Prado en el Grupo C y D.

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE Grupo E		Educación primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Fundamentos Pedagógicos e Historia de la Escuela	1º Grupo E	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Elvira Molina Fernández Jueves de 12:30h a 15:30 h y de 17:30 h a 20:30 h	Correo electrónico de la Universidad Tutoría virtual a través de las plataformas recomendadas por la Universidad Teléfono y otras a considerar por el profesorado en función de las necesidades de cada estudiante.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> • Clases virtuales a través de videoconferencias a través de las plataformas recomendadas por la Universidad. • Comunicación digital a través de la plataforma PRADO de la Universidad. • Flexibilización de la temporalización en función de las necesidades del estudiantado. • Documentación adicional de consulta ofrecida en diversos formatos: escrito y visual. <input type="checkbox"/>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua Realización de prácticas serán comunicadas y enviadas a través de PRADO con un valor del 50% de la calificación final Redacción de un Proyecto "Mi Escuela Soñada" que será presentado a través de herramientas digitales con un valor del 50 % de la calificación final 	

Convocatoria Extraordinaria
<p>Porfolio con la realización de las prácticas compartidas en PRADO con un valor del 50% de la calificación final Redacción de un Proyecto “Mi Escuela Soñada” que será presentado a través de herramientas digitales con un valor del 50 % de la calificación final</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Porfolio con la realización de las prácticas compartidas en PRADO con un valor del 50% de la calificación final Redacción de un Proyecto “Mi Escuela Soñada” que será presentado a través de herramientas digitales con un valor del 50 % de la calificación final</p>
<p>RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)</p>
<p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la plataforma PRADO se ofrecerán: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vídeos resumen de los temas para quienes no pueden asistir a las clases vituales ○ Clases virtuales ○ Materiales complementarios: documentales y películas sobre los contenidos de la asignatura. ○ Lecturas de ampliación: Artículos y otros documentos escritos ○ Herramientas para la participación en clases virtuales
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>



ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Educación primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela	1º Grupo F	2	7,5	T

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes: 10:30 – 13:30 / 15:30 – 17:30 Jueves: 19:30 – 20:30	PRADO y e-mail:masantos@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Ya estaba en la plataforma virtual PRADO 2 (la asignatura estaba semivirtualizada)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Uso de diversos recursos presentes en PRADO 2 (foros de discusión, enlaces, tareas)• Meet	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">• Tarea PRADO 2 Descripción: Desarrollo, ampliación y valoración crítica de puntos del temario que abarcan los aspectos esenciales del mismo, indicados al alumnado en PRADO 2 Criterios de evaluación:<ul style="list-style-type: none">-Comprensión, claridad y orden de las ideas- Presencia de todos los contenidos básicos- Buena redacción y estilo	



- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
 - Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias
- Porcentaje sobre calificación final: 70 %

- **Actividad (Blog)**

Descripción: creación por grupos de un blog sobre un periodo de la historia de la escuela y el sistema educativo español.

Criterios de evaluación:

- Contenidos completos, trabajo original, creativo y didáctico

Porcentaje sobre calificación final: 30 %

Convocatoria Extraordinaria

- Tarea PRADO 2

Descripción: Desarrollo y valoración crítica de puntos del temario que abarcan los aspectos esenciales del mismo, indicados al alumnado en PRADO 2

Criterios de evaluación:

- Comprensión, claridad y orden de las ideas
- Presencia de todos los contenidos básicos
- Buena redacción y estilo
- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
- Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias

Porcentaje sobre calificación final: 70 %

- Blog (se guarda nota de la convocatoria ordinaria)

Descripción: creación por grupos de un blog sobre un periodo de la historia de la escuela y el sistema educativo español.

Criterios de evaluación: Completo, original, creativo y didáctico

Porcentaje sobre calificación final: 30 %

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Tarea PRADO 2**

Descripción: Desarrollo, ampliación y valoración crítica de puntos del temario que abarcan los aspectos esenciales del mismo, indicados al alumnado en PRADO 2

Criterios de evaluación:

- Comprensión, claridad y orden de las ideas
- Presencia de todos los contenidos básicos
- Buena redacción y estilo
- Aportaciones e iniciativa investigadora del alumno/a
- Madurez y corrección en la defensa de opiniones propias

Porcentaje sobre calificación final: 100 %



RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- en PRADO

ENLACES:

- en PRADO

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTEN Grupos G y H		Educación Primaria			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela	1º Grupo G, H	2º	7,5	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El establecido y en cualquier momento	Prado, correo ugr, whatsapp, teléfono
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Lo establecido ya que es una asignatura preparada para impartir de manera totalmente virtual	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">Las actividades programadas, desarrollando su aspecto onlineSe acentúa el uso de todas las herramientas online, a partir de Prado, y se complementa con whatsapp, teléfono, Turnitin, VPN y otras.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">Herramienta X Herramienta: Lo establecido, en Prado. Descripción: Las exposiciones previstas en el aula se realiza un trabajo en el que se describen detalladamente tanto los documentos de trabajo como las actividades que se desarrollarían Criterios de evaluación: los establecidosPorcentaje sobre calificación final: lo establecido	



Convocatoria Extraordinaria
<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta X Descripción Criterios de evaluación Porcentaje sobre calificación final
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
<ul style="list-style-type: none"> • Herramienta X Consultados los estudiantes de evaluación única final aceptaron el mismo procedimiento que los de evaluación continua.
RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Los que estaban en Prado, Web of Science, Turnitin, VPN ENLACES: <ul style="list-style-type: none"> • Se adaptan a la temática de cada contenido
INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)
La biblioteca de la ugr proporciona una muy amplia variedad de oportunidades que utilizamos en función de los contenidos

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o vídeo durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaría General u órgano competente de la UGR

