

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**LA ESCUELA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS DE LA UNIÓN EUROPEA (CEUTA)**

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
LA ESCUELA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	LA ESCUELA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: POLÍTICAS EDUCATIVAS COMPARADAS DE LA UNIÓN EUROPEA (CEUTA)	3º	6º	6	FORMACIÓN BÁSICA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Profa. Dra. Elvira Curiel Marín Lunes de 16:00 a 20:00 y jueves de 9:30 a 11:30.	<ul style="list-style-type: none">- Skype (síncrona) id elvira_curiel- Google Meet (síncrona) código elviracuriel- Por correo electrónico ecuriel@ugr.es y PRADO permanentemente
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se mantiene igual	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Docencia síncrona a través de Google Meet en horario establecido, reduciendo las clases expositivas y procurando una metodología de aula invertida y/o resolución de dudas acorde a la situación actual•	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none">• Herramienta para evaluación de la parte práctica	



Descripción: Realización de un trabajo monográfico en grupo para el alumnado de evaluación "continua"

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido adecuado, 2) Concreción y contextualización del tema elegido 3) Buena justificación teórica 4) Adecuación de las descripciones sobre educación y políticas comparadas 5) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 6) Presentación formal general del trabajo 7) Realización de una presentación asíncrona del trabajo en powerpoint con narración de voz o algún sistema parecido. Si necesario, defensa síncrona que se grabaría con el consentimiento del alumnado

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta para evaluación de la parte teórica**

Descripción: Realización de un trabajo reflexivo tipo portfolio o dossier sobre los contenidos y documentos teóricos de la asignatura que asegure el dominio de los contenidos fundamentales. Esquemas, reflexiones y en algunos casos preguntas sobre cada uno de los temas.

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido coincide con el solicitado, 2) Dominio de los temas teóricos en el discurso reflexivo 3) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 4) Presentación formal

Porcentaje sobre calificación final: 50%

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta para evaluación de la parte práctica**

Descripción: Realización de un trabajo monográfico

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido adecuado, 2) Concreción y contextualización del tema elegido 3) Buena justificación teórica 4) Adecuación de las descripciones sobre educación y políticas comparadas 5) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 6) Presentación formal general del trabajo 7) Realización de una presentación asíncrona del trabajo en powerpoint con narración de voz o algún sistema parecido. Si necesario, defensa síncrona que se grabaría con el consentimiento del alumnado

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta para evaluación de la parte teórica**

Descripción: Realización de un trabajo reflexivo tipo portfolio o dossier sobre los contenidos y documentos teóricos de la asignatura que asegure el dominio de los contenidos fundamentales. Esquemas, reflexiones y en algunos casos preguntas sobre cada uno de los temas.

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido coincide con el solicitado, 2) Dominio de los temas teóricos en el discurso reflexivo 3) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 4) Presentación formal

Porcentaje sobre calificación final: 50%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta para evaluación de la parte práctica**

Descripción: Realización de un trabajo monográfico individual

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido adecuado, 2) Concreción y contextualización del tema elegido 3) Buena justificación teórica 4) Adecuación de las descripciones sobre educación y políticas comparadas 5) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 6) Presentación formal general del trabajo 7) Realización de una presentación asíncrona del trabajo en powerpoint con narración de voz o algún sistema parecido. Si necesario, defensa síncrona que se grabaría con el consentimiento del alumnado

Porcentaje sobre calificación final: 50%

- **Herramienta para evaluación de la parte teórica**

Descripción: Realización de un trabajo reflexivo tipo portfolio o dossier sobre los contenidos y documentos teóricos de la asignatura que asegure el dominio de los contenidos fundamentales. Esquemas, reflexiones y en algunos casos preguntas sobre cada uno de los temas.

Criterios de evaluación: 1) Esquema /guion seguido coincide con el solicitado, 2) Dominio de los temas teóricos en el



discurso reflexivo 3) Dominio de la normativa APA y Referencias bien elaboradas 4) Presentación formal
Porcentaje sobre calificación final: 50%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Todos disponibles en pdf. en el espacio de la asignatura en PRADO.

ENLACES:

- Eurydice: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php
- Red Europea de Observatorios de Infancia (ChildONEurope):
<http://www.childoneurope.org/>
- Observatorio nacional para la infancia <http://www.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es/>
- Observatorio de la infancia en Andalucía
<http://www.juntadeandalucia.es/observatoriodelainfancia/oia/esp/index.aspx>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Dada la naturaleza de esta asignatura y la metodología que se venía implementando, los contenidos y las competencias reflejadas en la guía docente se mantienen intactas, solamente se ha adaptado la metodología docente para su desarrollo no presencial y la evaluación de la parte correspondiente a la teoría, pasando de un examen reflexivo a un trabajo reflexivo.

