

# Inclusión-exclusión social y escolar de la juventud en España y en Europa

Aprobada 27/04/2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Pedagogía			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Sociedades de la Información y Sistemas Educativos	Inclusión-exclusión social y escolar de la juventud en España y en Europa	3º	6º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p><u>Prof. Domingo Barroso Hurtado (Dpto. de Pedagogía)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miércoles, de 15:30 a 17:30.</li> </ul> <p><u>Prof<sup>a</sup>. Violeta Peláez Ramos (Dpto. de Sociología)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lunes de 11:30 - 13:30 y miércoles de 9:00 a 11:00 (cita previa por email)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correo electrónico, con carácter general.</li> <li>Llamada/videollamada, si se presenta la necesidad o es valorado conveniente por el profesorado/alumnado.</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p>Cuando se decretó el estado de alarma y la suspensión de la docencia presencial, ya se había impartido la mitad de la docencia de la asignatura (3 temas), correspondiente con los 3 créditos asignados al Departamento de Pedagogía.</p> <p>El contenido del resto de temas (otros 3) está siendo trabajado mediante lecturas clave que engloban los contenidos correspondientes, las cuales han sido remitidas al alumnado mediante la plataforma PRADO. Para la adaptación práctica se incluyen videotutoriales de uso básico de las principales fuentes estadísticas de datos secundarios y una guía de realización del trabajo final.</p>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grabaciones de audios explicativos sobre las lecciones que componen la asignatura.</li> <li>Apertura de foros de discusión para establecer debates con el alumnado sobre las lecturas y contenidos de la segunda parte de la asignatura.</li> <li>Grabaciones de tutoriales para realizar consultas sobre las principales bases de datos sobre la juventud y sus condiciones de vida.</li> </ul>	



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

- **Portafolio**

*Dossier compuesto por cinco actividades*, referente a los tres primeros temas de la asignatura (Departamento de Pedagogía). Entregado antes del decreto del estado de alarma. Aquél alumnado que no lo hubiese hecho y que decida acogerse a la evaluación continua durante el estado de alarma, también tendrá la posibilidad de realizar este dossier. *Criterios de evaluación adaptados a cada una de las actividades*. En líneas generales, existen tres grandes bloques de criterios: a) los referentes a la redacción y el cuidado de la presentación del documento; b) haber realizado todas las tareas de las que se compone la actividad; c) responder adecuadamente a las preguntas/tareas planteadas; d) realización de reflexiones y argumentaciones, cuando son requeridas, basándose en los contenidos de la asignatura.  
*Porcentaje sobre calificación final: 35%*

- **Registro de asistencia**

*Registro de asistencia*. Cubre la asistencia a los seminarios que tuvieron lugar con anterioridad al decreto del estado de alarma.  
*Criterios de evaluación*: asistencia a los seminarios.  
*Adaptaciones*: véase el apartado siguiente para aquél alumnado que no haya podido asistir a dichos seminarios (e.g. alumnado con evaluación final única que haya decidido participar ahora en la evaluación continua, como sugiere la UGR).  
*Porcentaje sobre calificación final: 15%*

- **Ensayo (únicamente para alumnado sobre el que no se posee registro de asistencia; véase apartado anterior).**

*Ensayo* sobre una de las temáticas relevantes de la asignatura. Extensión máxima de 3 hojas.  
*Criterios de evaluación*: se encuentran especificados al principio del documento del ensayo, antes de la pregunta sobre la que versa. Son los siguientes: a) pertinencia y concreción de lo escrito; b) relevancia y creatividad de las respuestas a las preguntas; c) la escritura de los textos se valorará de acuerdo con el rigor, la fundamentación de las ideas y la adecuación con sus propiedades como textos que son; d) estructura del ensayo y la coherencia; e) cantidad de información transmitida y forma de organizarla, especialmente, el orden, la estructura y la cohesión.  
*Porcentaje sobre calificación final: 15%*

- **Trabajo grupal de análisis de fuentes secundarias**

Estudio de aproximación al concepto de juventud, que versa sobre alguna de las problemáticas asociadas a la juventud como clase de edad (hábitos de consumo, vulnerabilidad y exclusión, desigualdades educativas, abandono escolar, discriminación escolar por etnia, etc.). Consta de un breve marco teórico, de la identificación de un fenómeno o problema relacionado con el tema que atañe al trabajo y de la búsqueda de datos secundarios (estadísticas, informes, otros estudios...) que den información relevante sobre el mismo y que sirvan para enfocar futuros estudios/investigaciones.  
*Extensión*: de 10 a 15 páginas.  
*Criterios de evaluación*: a) originalidad y relevancia del tema elegido; b) calidad y fiabilidad de las fuentes consultadas; c) estructura, coherencia y organización de la información expuesta.  
*Porcentaje sobre la calificación final: 50%*

### Convocatoria Extraordinaria

- **Portafolio**

*Dossier compuesto por cinco actividades*, referente a los tres primeros temas de la asignatura (Departamento de Pedagogía). Entregado por PRADO y finalizado antes del decreto del estado de alarma. Aquél alumnado que no lo hubiese hecho y que decida acogerse a la evaluación continua durante el estado de alarma, también tendrá la posibilidad de realizar este dossier.  
*Criterios de evaluación adaptados a cada una de las actividades*. En líneas generales, existen tres grandes bloques de criterios: a) los referentes a la redacción y el cuidado de la presentación del documento; b) haber realizado todas las tareas de las que se compone la actividad; c) responder adecuadamente a las preguntas/tareas planteadas; d) realización de reflexiones y argumentaciones, cuando son requeridas, basándose en los contenidos de la asignatura.  
*Porcentaje sobre calificación final: 35%*



- **Registro de asistencia**

*Registro de asistencia.* Cubre la asistencia a los seminarios que tuvieron lugar con anterioridad al decreto del estado de alarma.

*Criterios de evaluación:* asistencia a los seminarios.

*Adaptaciones:* véase el apartado siguiente para aquél alumnado que no haya podido asistir a dichos seminarios (e.g. alumnado con evaluación final única que haya decidido participar ahora en la evaluación continua, como sugiere la UGR).

*Porcentaje sobre calificación final:* 15%

- **Ensayo (únicamente para alumnado sobre el que no se posee registro de asistencia; véase apartado anterior).**

*Ensayo* sobre una de las temáticas relevantes de la asignatura. Extensión máxima de 3 hojas.

*Criterios de evaluación:* se encuentran especificados al principio del documento del ensayo, antes de la pregunta sobre la que versa. Son los siguientes: a) pertinencia y concreción de lo escrito; b) relevancia y creatividad de las respuestas a las preguntas; c) la escritura de los textos se valorará de acuerdo con el rigor, la fundamentación de las ideas y la adecuación con sus propiedades como textos que son; d) estructura del ensayo y la coherencia; e) cantidad de información transmitida y forma de organizarla, especialmente, el orden, la estructura y la cohesión.

*Porcentaje sobre calificación final:* 15%

- **Trabajo grupal de análisis de fuentes secundarias**

Estudio de aproximación al concepto de juventud, que versa sobre alguna de las problemáticas asociadas a la juventud como clase de edad (hábitos de consumo, vulnerabilidad y exclusión, desigualdades educativas, abandono escolar, discriminación escolar por etnia, etc.). Consta de un breve marco teórico, de la identificación de un fenómeno o problema relacionado con el tema que atañe al trabajo y de la búsqueda de datos secundarios (estadísticas, informes, otros estudios...) que den información relevante sobre el mismo y que sirvan para enfocar futuros estudios/investigaciones.

*Extensión:* de 10 a 15 páginas.

*Criterios de evaluación:* a) originalidad y relevancia del tema elegido; b) calidad y fiabilidad de las fuentes consultadas; c) estructura, coherencia y organización de la información expuesta.

*Porcentaje sobre la calificación final:* 50%

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Siguiendo las recomendaciones elaboradas por la Universidad de Granada, se ha ofrecido a todo el alumnado la posibilidad de incorporarse a la evaluación continua. La prueba detalla en esta sección se encuentra dirigida únicamente a aquél alumnado que ha decidido no hacerlo.

- **Prueba escrita, en un escenario síncrono**

*Prueba escrita,* con cuatro preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la asignatura. Se habilitará una “entrega de tarea” en PRADO, con herramienta antiplagio. Desde la entrega de la actividad, el alumnado dispondrá de dos horas para su realización, tiempo que se mantendrá activa la opción de entrega. El alumnado deberá realizar la actividad en un máximo de 6 hojas.

*Criterios de evaluación:* se proporcionarán, con anterioridad, al alumnado que participe en esta modalidad de evaluación. Son los siguientes: a) pertinencia y concreción de lo escrito; b) relevancia y creatividad de las respuestas a las preguntas; c) rigor y la fundamentación de las ideas expuestas; d) relaciones establecidas entre los contenidos de la asignatura a la hora de elaborar las respuestas a las preguntas planteadas,

*Porcentaje sobre calificación final:* 100%

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

El alumnado cuenta con todos los recursos que: a) se encuentran en la guía de la asignatura; b) les han sido proporcionados en PRADO de la asignatura; c) están disponibles a través de la biblioteca electrónica de la UGR, a los cuales pueden acceder mediante una conexión a través de VPN.

RECURSOS:



- *Biblioteca electrónica de la UGR:* <https://biblioteca.ugr.es/>

ENLACES:

- *Configuración VPN:* <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>
- *Instituto Nacional de Estadística (INE):* <https://www.ine.es>
- *Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS):* <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- *Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía:* <https://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR

