ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Historia del Sistema Educativo Español y sus Instituciones

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Pedagogía			
Módulo	**MATERIA**	**CURSO**	**SEMESTRE**	**CRÉDITOS**	**TIPO**
Sistemas, instituciones y profesiones educativas y Formativas contemporáneas	Historia del Sistema Educativo Español y sus Instituciones	2º	1º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes de 8.30 a 14.30	Prado - Skype
ADAPTACIÓNDEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
NO procede, la asignatura ya se ha impartido en el 1er semestre	
MEDIDAS DEADAPTACIÓNDE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
NO procede, la asignatura ya se ha impartido en el 1er semestre	
MEDIDAS DEADAPTACIÓNDE LAEVALUACIÓNNO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
• **Herramienta X** Descripción Criterios de evaluación Porcentaje sobre calificación final	
Convocatoria Extraordinaria	

Grupo A:

- **Herramienta: Esquema Conceptual**
  Descripción: Realización de un Esquema Conceptual por cada una de los Temas abarcados en el desarrollo de la asignatura

  Criterios de evaluación:

1. Selección de la información (síntesis, coherencia y significación)
2. Uso de conectores y relaciones, jerarquías de ideas y conceptos (flechas, guiones, barras, etc.…)
3. Es original y genuino (no hay plagio de otro esquema
4. Posee un sentido narrativo (conduce al lector, transmite un mensaje, tiene un comienzo y un final)

Porcentaje sobre calificación final: 20%

- **Herramienta: Exposición Oral**
  Descripción**:** Exposición oral grabada en vídeo y enviada al profesor. Un archivo de vídeo por Tema. No mas de 5 minutos.

  Criterios de evaluación:

CONTENIDO

1. Solidez en las argumentaciones y afirmaciones
2. Analiza e interpreta correctamente la información
3. Expone la teoría o los conceptos básicos abordados en el tema
4. Demuestra comprensión de la temática tratada
5. Claridad en la presentación (es entendible el contenido)
6. Presentación bien estructurada
7. Sintetiza adecuadamente destacando las ideas fundamentales
8. Selecciona la información mas relevante y le da sentido-coherencia

Porcentaje sobre calificación final: 40%

COMPETENCIA COMUNICATIVA

1. Discurso coherente
2. Uso correcto
3. Lenguaje corporal (formal)
4. Carácter formal, académico, profesional
5. Respeta el tiempo de exposición (5 minutos)
6. Discurso fluido
7. Correcta utilización del volumen de voz, pausas, pronunciación, etc.
8. Presentación y cierre de la exposición

Porcentaje sobre calificación final: 40%

Grupo B:

5. **Herramienta: Examen teórico**

Descripción: Realización de un examen teórico de modo ensayístico de forma online.

Criterios de evaluación:

- Conocimiento y análisis del origen del sistema educativo español, su estructura y evolución a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Comprensión de los significados de fenómenos relativos a la profesionalización, escolarización, culturas escolares y procesos de inclusión y exclusión del sistema educativo español.
- Utilización y comprensión de la investigación histórica y uso de fuentes históricas como herramienta de análisis de los problemas educativos contemporáneos.
- Conocimiento y comprensión de las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.
- Conocimiento y comprensión las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos culturales e históricos y su influencia en la política y legislación educativa nacional e internacional.
- Conocimiento, análisis y atención a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, diversidad, religión u otras.
- Exposición detallada de la información relevante (síntesis, coherencia y significación)
- Uso de conceptos relevantes de la materia
- Originalidad y cumplimiento de la normativa académica (no existe plagio)

Porcentaje sobre calificación final: 100%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Grupo A:

- **Herramienta: Examen oral (Skype)**

  Descripción: Exposición oral de un tema a elegir de la asignatura. Turno de preguntas del profesor. Turno de réplica del alumn@

  Criterios de evaluación

  CONTENIDO

1. Demuestra comprensión de la temática tratada
2. Expone de forma completa y justificada
3. Reflexiona de forma crítica
4. Solidez en las argumentaciones y afirmaciones
5. Analiza e interpreta correctamente la información
6. Expone detalladamente la teoría o conceptos teóricos
7. Selecciona la información en el esquema conceptual de forma clara y coherente

8. Integra la información en un discurso

Porcentaje sobre calificación final: 40%

HABILIDADES COMUNICATIVAS

1. Justifica las temáticas
2. Uso correcto del lenguaje y un dominio del discurso académico
3. Discurso claro y bien estructurado
4. Sintetiza adecuadamente destacando las ideas fundamentales
5. Demuestra dominio del contenido
6. Estrategias comunicativas: lenguaje corporal que denota seguridad, contacto visual, volumen de voz, fluidez
7. La defensa tiene un carácter formal y profesional
8. Respeta el tiempo de exposición establecido previamente

Porcentaje sobre calificación final: 40%

TURNO DE RÉPLICA

1. Muestra interés y respeto por los comentarios del profesor
2. Con sus respuestas acredita dominio del tema
3. Las respuestas son pertinentes y justificadas
4. Respuestas sintéticas y no redundantes

Porcentaje sobre calificación final: 20%

Grupo B:

1. **Herramienta: Examen teórico**

Descripción: Realización de un examen teórico de modo ensayístico de forma online.

Criterios de evaluación:

- Conocimiento y análisis del origen del sistema educativo español, su estructura y evolución a lo largo de los siglos XIX y XX.
- Comprensión de los significados de fenómenos relativos a la profesionalización, escolarización, culturas escolares y procesos de inclusión y exclusión del sistema educativo español.
- Utilización y comprensión de la investigación histórica y uso de fuentes históricas como herramienta de análisis de los problemas educativos contemporáneos.
- Conocimiento y comprensión de las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.
- Conocimiento y comprensión las organizaciones, instituciones y sistemas de educación y formación como productos culturales e históricos y su influencia en la política y legislación educativa nacional e internacional.
- Conocimiento, análisis y atención a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, diversidad, religión u otras.
- Exposición detallada de la información relevante (síntesis, coherencia y significación)
- Uso de conceptos relevantes de la materia
- Originalidad y cumplimiento de la normativa académica (no existe plagio)

Porcentaje sobre calificación final: 100%
RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
RECURSOS: • Bibliografía complementaria, vídeos, documentales, tutoriales on-line ENLACES: • Dicha información se encuentra adjunta en Prado
INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)
En aquellas pruebas de evaluación contempladas en esta adenda que requieran o tengan previsto la utilización de audio y/o video durante el desarrollo de la misma, este uso se hará conforme a las directrices establecidas en las instrucciones y recomendaciones para la aplicación de la normativa de protección de datos, intimidad personal o domiciliaria marcadas por la Secretaria General u órgano competente de la UGR